



Candidatura N. 1051774 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IST.COMP.SALA CONSILINA CAMERA
Codice meccanografico	SAIC8AA00T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MATTEOTTI SNC
Provincia	SA
Comune	Sala Consilina
CAP	84036
Telefono	097523361
E-mail	SAIC8AA00T@istruzione.it
Sito web	www.iccamera.edu.it
Numero alunni	732
Plessi	SAAA8AA01P - S. STEFANO SAAA8AA02Q - "SAN ROCCO" SAAA8AA03R - SALITA GARIBALDI SAEE8AA01X - SALA CONSILINA CAP.P.P. SAIC8AA00T - IST.COMP.SALA CONSILINA CAMERA SAMM8AA01V - SALA CONSILINA "G. CAMERA"



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1051774 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Muoversi, rispettarsi, divertirsi	€ 0,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Facciamo teatro	€ 0,00
Musica e Canto	Cantiamo che ci passa...	€ 0,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 0,00

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza alfabetica funzionale	Ascolto e parlo, leggo e scrivo	€ 0,00
Competenza alfabetica funzionale	Comunica_mente	€ 0,00
Competenza multilinguistica	Speak up!	€ 0,00
Competenza multilinguistica	Digital_English	€ 0,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	1, 2, 3... conta insieme a me!	€ 0,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica +	€ 0,00
Competenza digitale	Robotica educativa e coding	€ 0,00
Competenza digitale	Programma_Rob	€ 0,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 0,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: R_estate in Camera

<p>Descrizione progetto</p>	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Muoversi, rispettarsi, divertirsi	€ 0,00
Facciamo teatro	€ 0,00
Cantiamo che ci passa...	€ 0,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 0,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Muoversi, rispettarsi, divertirsi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Muoversi, rispettarsi, divertirsi
Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	SAIC8AA00T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda finanziaria non convalidata.

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Facciamo teatro



Dettagli modulo

Titolo modulo	Facciamo teatro
Descrizione modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	28/02/2022
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	SAIC8AA00T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda finanziaria non convalidata.

Elenco dei moduli
Modulo: Musica e Canto
Titolo: Cantiamo che ci passa...

Dettagli modulo

Titolo modulo	Cantiamo che ci passa...
Descrizione modulo	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	31/12/2021
Tipo Modulo	Musica e Canto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST.COMP.SALA CONSILINA
CAMERA (SAIC8AA00T)

Sedi dove è previsto il modulo	SAIC8AA00T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda finanziaria non convalidata.



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: In_Camera d'estate

<p>Descrizione progetto</p>	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Ascolto e parlo, leggo e scrivo	€ 0,00
Comunica_mente	€ 0,00
Speak up!	€ 0,00
Digital_English	€ 0,00
1, 2, 3... conta insieme a me!	€ 0,00
Matematica +	€ 0,00
Robotica educativa e coding	€ 0,00
Programma_Rob	€ 0,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 0,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo: Ascolto e parlo, leggo e scrivo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Ascolto e parlo, leggo e scrivo
Descrizione modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	SAIC8AA00T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda finanziaria non convalidata.

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza alfabetica funzionale
Titolo: Comunica_mente

Dettagli modulo

Titolo modulo	Comunica_mente
Descrizione modulo	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	SAIC8AA00T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda finanziaria non convalidata.

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza multilinguistica
Titolo: Speak up!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Speak up!
----------------------	-----------



Descrizione modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	20/12/2021
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	SAIC8AA00T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda finanziaria non convalidata.

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza multilinguistica
Titolo: Digital_English

Dettagli modulo

Titolo modulo	Digital_English
Descrizione modulo	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Sedi dove è previsto il modulo	SAIC8AA00T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado



Numero ore

30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda finanziaria non convalidata.

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: 1, 2, 3... conta insieme a me!

Dettagli modulo

Titolo modulo	1, 2, 3... conta insieme a me!
Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	20/12/2021
Tipo Modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	SAIC8AA00T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda finanziaria non convalidata.

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: Matematica +

Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematica +
----------------------	--------------



Descrizione modulo	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Sedi dove è previsto il modulo	SAIC8AA00T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda finanziaria non convalidata.

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza digitale
Titolo: Robotica educativa e coding

Dettagli modulo

Titolo modulo	Robotica educativa e coding
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	SAIC8AA00T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda finanziaria non convalidata.

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza digitale
Titolo: Programma_Rob

Dettagli modulo

Titolo modulo	Programma_Rob
Descrizione modulo	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Data inizio prevista	01/06/2021
Data fine prevista	30/06/2022
Tipo Modulo	Competenza digitale
Sedi dove è previsto il modulo	SAIC8AA00T
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda finanziaria non convalidata.



Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
R_estate in Camera	€ 0,00
In_Camera d'estate	€ 0,00
TOTALE PROGETTO	€ 0,00

Avviso	0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità (Piano 1051774)
Importo totale richiesto	€ 0,00
Massimale avviso	€ 60.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltrato	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Muoversi, rispettarsi, divertirsi</u>	€ 0,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Facciamo teatro</u>	€ 0,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica e Canto: <u>Cantiamo che ci passa...</u>	€ 0,00	
	Totale Progetto "R_estate in Camera"	€ 0,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale: <u>Ascolto e parlo, leggo e scrivo</u>	€ 0,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale: <u>Comunica mente</u>	€ 0,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza multilinguistica: <u>Speak up!</u>	€ 0,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola IST.COMP.SALA CONSILINA
CAMERA (SAIC8AA00T)

10.2.2A - Competenze di base	Competenza multilinguistica: <u>Digital English</u>	€ 0,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): <u>1, 2, 3... conta insieme a me!</u>	€ 0,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): <u>Matematica +</u>	€ 0,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza digitale: <u>Robotica educativa e coding</u>	€ 0,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza digitale: <u>Programma Rob</u>	€ 0,00	
	Totale Progetto "In_Camera d'estate"	€ 0,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 0,00	€ 60.000,00