



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI CAMERA SALA CONSILINA

Via Matteotti - 84036 Sala Consilina (SA) Tel. 097523361 – Fax 097523361

Codice Fiscale 92014290651 Cod.Mecc. SAIC8AA00T

e-mail saic8aa00t@istruzione.gov.it; posta cert. saic8aa00t@pec.istruzione.it

Codice univoco Istituzione Scolastica per fatturazione elettronica UFXDRH



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020. Asse I–Istruzione–Fondo Sociale Europeo (FSE).

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020.

Asse I –Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021

Apprendimento e socialità - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-1910.1.1A - FSEPON-CA-2021-684 “**R_Estate in_Camera**” CUP G33D21002480007ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "CAMERA"-SALA CONSILINA
Prot. 0005582 del 04/10/2021
(Entrata)

Sala Consilina

Ai Genitori
All'albo
Agli atti
Al sito web

Oggetto: Iscrizioni alunni ai moduli formativi del progetto: Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020. Asse I–Istruzione–Fondo Sociale Europeo (FSE)” – azione 10.1.1- sotto azione 10.1.1A Competenze di base “R-Estate **In_Camera d’Estate**”

Il Dirigente scolastico

Visto il Programma Operativo Nazionale;**Visto** l’Avviso pubblico 9707 del 27.04.2021 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 20142020” Asse I – Istruzione. Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 finanziato con FSE e FDR;**Vista** la lettera di autorizzazione Prot. AODGEFID-176448 del 07/06/2021;**Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto con la quale è stato acquisito il Progetto nel Programma annuale;**Considerato** che il progetto presentato da questo istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 40.656,00;**Visto** il corrispondente decreto di assunzione in bilancio prot. 3255 del 28/05/2021;**Viste** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei prot. 29583 del 09/10/2020;**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.; - art. 7, commi 6 e 6 bis;**Viste** le delibere di adesione degli OO.CC (CdD n. 7 del 27/05/2021 e del Cdl n. 5 del 28/05/2021);**Viste** le deliberazioni del Collegio Docenti e del Consiglio d’Istituto di avvio dei progetti;**Viste** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei**Viste le deliberazioni del Collegio Docenti e del Consiglio** d’Istituto di avvio dei progetti;**Considerato** che i moduli formativi contenuti nel citato progetto sono rivolti agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado nell’anno scolastico 2021/2022

COMUNICA

che nell'ambito del Programma Operativo “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014- 2020”, questa scuola realizzerà i seguenti percorsi formativi indirizzati agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. Le azioni del progetto “In_Camera d’estate” promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, del I ciclo (Scuola Primaria e Secondaria di I grado). I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

OBIETTIVO SPECIFICO: 10.1 RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA				
Azione: 10.1. Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali				
Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti				
RIEPILOGO MODULI				
Progetto: R_ESTATE IN CAMERA				
MODULO	TITOLO DEL PERCORSO	Finalità e obiettivi del progetto	DESTINATARI	ORE
Arte; scrittura creativa; teatro	FACCIAMO TEATRO	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell’arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	20/25 alunni cl.4 C Sc. Primaria	30
Musica e Canto	CANTIAMO CHE CI PASSA...	L’esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l’ascolto o l’esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l’ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, ‘ascoltarla’ nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l’intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	20/25 alunni cl. 4 B Sc. Primaria	30
Educazione motoria, sport, gioco didattico	MUOVERSI, RISPETTARSI, DIVERTIRSI	L’impatto che l’attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l’attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l’ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	20/25 alunni Sc. Secondaria	30

RISULTATI ATTESI

- Miglioramento/sviluppo delle competenze digitali degli allievi (report dei formatori)
- Miglioramento dei risultati scolastici complessivi (confronto votazioni periodiche riportate dagli alunni);
- Acquisizione da parte dell'allievo di una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie azioni attraverso un percorso di accrescimento dell'autostima.
- Sviluppo nell'allievo di competenze linguistiche e trasversali, di una maggiore fiducia nelle proprie capacità comunicative, di apprendimento e studio
- Evoluzione nell'alunno della visione del "digitale" sia come area del curriculum scolastico sia come campo della conoscenza umana indispensabile per la formazione di comportamenti, categorie e strutture cognitive necessarie per la propria formazione personale e per diventare cittadini costruttivi, impegnati e riflessivi.
- Sviluppo della capacità di perseverare nella ricerca di soluzioni a problemi e di considerare l'errore come uno dei momenti dell'apprendere.
- Sviluppo della capacità di progettare, costruire e programmare automi integrando i processi creativi con quelli logico-razionali.
- Miglioramento dei risultati, sia scolastici sia nelle prove standard nazionali
- Sviluppo della capacità di assumere ruoli costruttivi e collaborativi all'interno del gruppo.
- Riduzione degli stereotipi di genere che condizionano l'approccio delle studentesse alle discipline STEM.
- Presa di coscienza delle proprie capacità logiche, critiche e creative.
- Riduzione delle disuguaglianze sociali ed economiche che si possono verificare a seguito della pandemia in corso.

I laboratori si terranno a partire dal mese di OTTOBRE con incontri settimanali pomeridiani e nella mattinata del sabato per la scuola secondaria di primo grado e per la scuola primaria, così come pianificato nei calendari che verranno tempestivamente comunicati.

I teams dei docenti delle rispettive classi sono stati incaricati di individuare gli alunni da indirizzare ai laboratori tenendo conto dei criteri stabiliti dagli OO.CC., dell'offerta formativa aggiuntiva proposta alle classi destinatarie dei moduli e, anche, dell'alternanza negli anni della fruizione dell'offerta formativa opzionale.

L'individuazione degli alunni deriva da orientamenti pedagogico-didattici che tengono conto di numerose variabili, tra cui: le finalità del PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014-2020"; gli obiettivi dello specifico progetto; il collegamento tra quest'ultimo e altre iniziative simili in atto nella nostra scuola volte a sperimentare contenuti e pratiche innovative.

La possibilità di ampliare l'offerta formativa per sviluppare il pensiero computazionale, la creatività; recuperare eventuali divari nell'apprendimento per sviluppare competenze chiave; il rapporto con le due figure, il docente e il tutor, che gestiscono il percorso formativo; la conduzione laboratoriale delle attività; le attività svolte in tempi distesi, sono i punti di forza di questi percorsi che concorrono alla crescita culturale, cognitiva, affettiva e relazionale delle ragazze e dei ragazzi. I percorsi formativi in orario aggiuntivo a quello curricolare, che la scuola organizza grazie ai finanziamenti europei, sono pienamente integrati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in quanto sono progettate come estensioni delle attività curricolari in esso previste. Grazie ai progetti PON la scuola ha la possibilità di offrire agli alunni più tempo scuola e significative occasioni di arricchimento culturale all'interno di contesti didattici innovativi.

Si confida, in proposito, nella vostra collaborazione con i docenti, al fine di giungere ad una piena condivisione delle scelte. Al termine del percorso gli alunni, che avranno frequentato almeno il 75% del monte ore previsto dal corso, riceveranno la certificazione finale delle competenze acquisite.

I genitori interessati dovranno presentare domanda facendo pervenire, anche tramite i propri figli con consegna alle docenti di classe (scuola primaria) e al docente coordinatore di classe (scuola secondaria di primo grado), entro i termini indicati dai docenti, il modello allegato, compilando i dati di contesto, sottoscrivendo tutte le autorizzazioni e il modulo per il trattamento dei dati personali dell'alunno.

Vi invitiamo, inoltre, a tenervi informati sull'attuazione del Progetto, consultando l'area PON del sito web scolastico

Il Dirigente Scolastico
Prof. Rosalba De Ponte
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 D.Lgs. n. 39/93