ISTITUTO COMPRENSIVO CAMERA SALA CONSILINA
Via Matteotti - *84036 Sala Consilina (SA)* Tel. 097523361 – Fax 097523361
Codice Fiscale 92014290651 Cod.Mecc. SAIC8AA00T
e-mail saic8aa00t@istruzione.it; posta cert. saic8aa00t@pec.istruzione.it
Codice univoco Istituzione Scolastica per fatturazione elettronica UFXDRH

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "CAMERA"-SALA CONSILINA
Prot. 0012927 del 21/11/2025
I-1 (Uscita)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (ART. 3 DPR 235 DEL 21/11/2007)



ISTITUTO COMPRENSIVO CAMERA
Via Matteotti - *84036 Sala Consilina (SA)* Tel. 097523361 – Fax 097523361
Codice Fiscale 92014290651 Cod.Mecc. SAIC8AA00T
e-mail saic8aa00t@istruzione.it; posta cert. saic8aa00t@pec.istruzione.it
Codice univoco Istituzione Scolastica per fatturazione elettronica UFXDRH

Premessa

Il presente **Patto Educativo di Corresponsabilità** è redatto in conformità alle disposizioni vigenti in materia di istruzione e partecipazione scuola–famiglia.

Definisce impegni e responsabilità reciproche al fine di promuovere il **successo formativo degli alunni** e la **convivenza civile** nella comunità scolastica.

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunna/o attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo e la condivisione delle regole può avvenire solo con una fattiva ed efficace collaborazione con la famiglia. La scuola, pertanto, perseguirà costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, riconoscendo i reciproci ruoli e supportandosi vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione oltre che degli alunni, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica. La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane e materiali che necessitano di interventi complessi di organizzazione, gestione, ottimizzazione.

Visto il:

- **D.P.R. 249/1998** (*Statuto delle studentesse e degli studenti*, art. 5-bis) – Disciplina del Patto educativo di corresponsabilità.
- **D.Lgs. 297/1994** – Testo Unico delle disposizioni in materia di istruzione.
- **Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR)** e D.Lgs. 196/2003 e s.m.i. – Tutela dei dati personali.
- **Legge 71/2017** – Prevenzione e contrasto del cyberbullismo.
- **PTOF**, **Regolamento d'Istituto** e delibere del **Consiglio d'Istituto**.
- Linee di indirizzo MIUR sul rapporto scuola–famiglia e sulla cittadinanza digitale.

I GENITORI/AFFIDATARI E IL DIRIGENTE SCOLASTICO SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Articolazione del Patto

1. Finalità

Il Patto ha lo scopo di:

- chiarire diritti, doveri e responsabilità della scuola, delle famiglie e degli studenti;
- favorire il successo formativo e la partecipazione responsabile alla vita scolastica;
- prevenire comportamenti lesivi (bullismo, cyberbullismo, discriminazioni) e promuovere la cittadinanza digitale e il rispetto reciproco.

2. Impegni della Scuola (Dirigente scolastico e personale)

La Scuola si impegna a:

- garantire la continuità e la qualità del servizio educativo secondo il PTOF e le norme vigenti;
- tutelare la persona e prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo, attuando procedure chiare e trasparenti;
- sviluppare un'azione educativa in grado di contrastare fenomeni di prevaricazione, bullismo, vandalismo, cyberbullismo (utilizzo improprio di telefoni cellulari con abuso dell'immagine altrui e con pregiudizio alla reputazione della persona);
- comunicare tempestivamente alle famiglie informazioni rilevanti sulla vita scolastica (registro elettronico, sito, circolari, colloqui);
- promuovere il benessere scolastico e l'inclusione;
- assicurare la riservatezza e il rispetto della normativa sulla **privacy** (GDPR);
- fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio scolastico di qualità in un contesto educativo sereno, sviluppando il processo di formazione di ciascun studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- predisporre percorsi didattici supportati da metodologie volte al raggiungimento di abilità e competenze nell'ambito di un apprendimento significativo;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo o svantaggio nonché per la promozione del merito e l'incentivazione delle situazioni di eccellenza;
- favorire la piena inclusione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, attraverso la realizzazione di iniziative di alfabetizzazione ed interculturali;
- rapportarsi e collaborare con gli enti istituzionali e le agenzie educative del territorio;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie.

3. Impegni della Famiglia

I genitori o esercenti la responsabilità genitoriale si impegnano a:

- conoscere e condividere le finalità educative e l'offerta formativa della scuola;

- garantire una frequenza **regolare e puntuale** degli alunni, giustificando assenze e ritardi;
- partecipare attivamente agli incontri e colloqui scuola–famiglia;
- sviluppare la collaborazione con i docenti sia nella complessiva azione educativa sia nello specifico sostegno del percorso di apprendimento dei figli nel rispetto reciproco dei ruoli;
- educare i figli al rispetto delle persone, delle regole e del materiale scolastico;
- vigilare sul corretto utilizzo dei **dispositivi digitali e social network**;
- comunicare tempestivamente alla segreteria eventuali cambi di recapito, residenza o situazioni personali rilevanti;
- accettare e sostenere le misure educative adottate dalla scuola per comportamenti non conformi al Regolamento;
- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- rapportarsi con gli altri genitori attivando relazioni di positivo confronto;
- rispettare l'istituzione scolastica, favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni (con le limitazioni prima specificate), partecipando agli organi collegiali e controllando le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- conoscere il Regolamento scolastico e contribuire ad applicarlo, in particolare per ciò che riguarda le disposizioni in materia di comportamento degli alunni e di sanzioni disciplinari, nella consapevolezza della propria funzione educativa;
- collaborare nell'attivazione di azioni educative in grado di contrastare i fenomeni di bullismo, prevaricazione, vandalismo e cyberbullismo (utilizzo improprio di telefoni cellulari con abuso dell'immagine altrui e con pregiudizio alla reputazione della persona);
- individuare contesti educativi significativi in sinergia con l'istituzione scolastica favorendo il rapporto fra l'istituzione stessa e il territorio per sviluppare interventi formativi integrati.

---

4. Impegni degli Studenti

Gli studenti si impegnano a:

- frequentare regolarmente le lezioni e assolvere assiduamente gli impegni di studio, favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe;
- rispettare l'ambiente scolastico utilizzando correttamente le strutture, gli arredi, i materiali e i sussidi didattici;

- utilizzare in modo responsabile il materiale scolastico e gli ambienti comuni;
- evitare comportamenti che possano danneggiare persone o cose;
- utilizzare correttamente i dispositivi digitali, evitando la diffusione di immagini, video o contenuti offensivi o lesivi della privacy altrui;
- collaborare nell'attivazione di azioni educative in grado di contrastare i fenomeni di bullismo, prevaricazione, vandalismo e cyberbullismo (utilizzo improprio di telefoni cellulari con abuso dell'immagine altrui e con pregiudizio alla reputazione della persona);
- collaborare con i docenti e segnalare situazioni di disagio, rischio o esclusione;
- comunicare, tempestivamente, in famiglia e/o a scuola eventuali stati di malessere;
- instaurare con i compagni un rapporto di rispetto sviluppando relazioni volte all'integrazione ed alla solidarietà;
- mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto nei confronti del Dirigente Scolastico, docenti, di tutto il personale della scuola e degli altri alunni;
- curare puntualmente la propria igiene personale, lavare frequentemente le mani, mantenere pulita ed ordinata la propria postazione di lavoro (banco e sedia) e, insieme ai compagni, la classe per facilitare la pulizia quotidiana di ambienti e arredi da parte dei collaboratori scolastici;
- riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.

---

5. Modalità operative e gestione delle criticità

- Le **comunicazioni ufficiali** scuola–famiglia avvengono tramite registro elettronico ARGO, sito web istituzionale (https://www.iccamera.it/), circolari e colloqui.
- Le **procedure disciplinari** seguono quanto stabilito nel Regolamento d'Istituto, Disciplinare e nello Statuto delle studentesse e degli studenti.
- Gli episodi di **bullismo o cyberbullismo** sono gestiti mediante segnalazione, istruttoria interna e interventi educativi; in caso di necessità vengono coinvolti i servizi territoriali competenti, come da Regolamento apposito.
- Le **misure educative e riparative** possono includere attività di utilità scolastica, percorsi di riflessione, mediazione o supporto psicopedagogico.

---

6. Privacy e trattamento dei dati personali

- I dati forniti da studenti e famiglie sono trattati nel rispetto del **Regolamento UE 2016/679 (GDPR)** e della normativa nazionale.

- I dati sono utilizzati esclusivamente per finalità educative, amministrative e organizzative connesse alla gestione scolastica.

- La scuola fornirà un'apposita **informativa privacy** e richiederà il consenso per specifiche attività (es. uscite didattiche, pubblicazione immagini, ecc.).

---

7. Uso dei dispositivi digitali e smartphone

- La scuola promuove l'uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali.

- È vietato l'utilizzo improprio di dispositivi che possa compromettere la sicurezza, la privacy o la dignità delle persone.

- È vietato l'utilizzo degli smartphone a seguito della **circolare ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025**.

- Le regole dettagliate sono contenute nel **Regolamento d'Istituto**.

---

8. Validità, approvazione e aggiornamento

- Il presente Patto è deliberato dal **Consiglio d'Istituto** e sottoscritto dal **Dirigente Scolastico**, dai **genitori** (e dagli **studenti**, ove previsto) all'atto dell'iscrizione o all'inizio dell'anno scolastico.

- Eventuali aggiornamenti sono approvati con le stesse modalità e comunicati alle famiglie.

- Il Patto è valido per l'intero percorso scolastico dell'alunno, salvo modifiche deliberate dall'Istituto.

Allegati consigliati

- Sintesi del **PTOF** (Piano Triennale dell'Offerta Formativa)
- **Regolamento d'Istituto**
- **Regolamento Disciplinare d'Istituto**
- **Regolamento per visite guidate e uscite didattiche**
- **Informativa Privacy**
- **Procedure per uscite autonome e deleghe**

Firme per accettazione

Ruolo	**Firma e Data**
Per la Scuola – Dirigente Scolastico	_____
Genitore / Tutore 1	_____
Genitore / Tutore 2 (se presente)	_____

Note finali

Il Patto educativo di corresponsabilità costituisce parte integrante del **Regolamento d'Istituto** e del **PTOF**. La sottoscrizione del presente documento implica la **condivisione dei valori educativi**, delle regole e degli impegni reciproci tra Scuola, Famiglia e Studente.

Il presente Patto di corresponsabilità, redatto in conformità alla normativa vigente, è sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto, che lo adotta nella seduta del 20/11/2025 con Delibera n. 5.